

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO N° 8
“ALMIRANTE GUILLERMO BROWN”
ESCUELA PREPARATORIA DE IDIOMA EXTRANJERO
2do AÑO - INGLES

PROGRAMA PARA EXAMEN LIBRE Y DE NIVEL 2023- 2024

CONTENIDOS

Unidad 1

Contenidos léxico-gramaticales

Pronombres objetivos

Pronombres y adjetivos posesivos

Números ordinales

El clima y las fechas

Verbos *like, love, hate* seguidos de gerundio

Contenidos pragmáticos

Relato de cuentos y rutinas

Expresión de gustos y preferencias

Contenidos fonológicos

Pronunciación de /ɪ/ /i:/ / aɪ/

Pronunciación de /ð / / θ/

Contenidos discursivos

Narración

Entrevista

Unidad 2

Contenidos léxico-gramaticales

El pretérito indefinido (Past Simple): Verbo “to be”: was / were

Verbos regulares e irregulares

Expresiones que indican pasado

Sintagmas verbales con go, *have* y *get*

Formación de palabras

Contenidos pragmáticos

Relato de hechos pasados y de experiencias.

Pedido de instrucciones para llegar a un lugar.

Contenidos fonológicos

Acentuación de la oración

La pronunciación del sufijo: “ed” en los verbos regulares

Contenidos discursivos

Biografía

Narración

Unidad 3

Contenidos léxico-gramaticales

El pretérito indefinido (Past Simple)

Verbos regulares e irregulares

Verbo “haber” en presente y pasado

Preposiciones de lugar y movimiento

Las casas y su mobiliario

Contenidos pragmáticos

Descripción de una vivienda

Relatos de hechos y experiencias en pasado

Contenidos fonológicos

Letras mudas

Acentuación de la oración

Pronunciación de los diptongos /eə/ / ɪə/

Contenidos discursivos

Descripción

Entrevista

Unidad 4

Contenidos léxico-gramaticales

El orden de las palabras en los enunciados interrogativos

El presente indefinido (Simple Present) en comparación con el presente progresivo (Present Continuous)

Frases verbales

El abecedario

Adjetivos para describir apariencia física y personalidad.

Vestimenta

Preposiciones de lugar

Contenidos pragmáticos

Descripción de personas, cuadros y fotos.

Presentación de una queja en un hotel

Contenidos fonológicos

Pronunciación de las vocales y consonantes

Pronunciación de -s/ - es en los verbos en 3ra persona del singular en presente indefinido

Los sonidos / ə/ y / ɜ:/

Contenidos discursivos

Descripción

Unidad 5

Contenidos léxico-gramaticales

Pretérito: verbos regulares e irregulares

Preposiciones de tiempo y lugar: *at, in, on*

Frases verbales, e.g. *have a wonderful time*

Pretérito progresivo (Past Continuous)

Conectores: *when, while ...*

Adverbios de secuencia: *After that, Next day*

Vacaciones

Contenidos pragmáticos

Narración y descripción de secuencias pasadas.

Descripción de fotografías

Contenidos fonológicos

La acentuación en las palabras de dos sílabas

La pronunciación de “*was*” y “*were*” cuando no están acentuados.

La pronunciación del sufijo: “*ed*” en los verbos regulares

Contenidos discursivos

Narración

Descripción

Unidad 6

Contenidos léxico-gramaticales

Uso del “going to” para expresar planes y predicciones

Uso del Presente Progresivo (Present Continuous) para indicar acciones futuras

Verbos + preposiciones: e.g. *arrive in*

El uso de las cláusulas relativas; *who, which, that*

Expresiones para parafrasear: *like, for example*

El aeropuerto

Contenidos pragmáticos

Ofrecimientos

Invitaciones

Planificación de actividades

Presentación de una queja en un restaurant

Contenidos fonológicos

Entonación apropiada para sonar amable

Uso del diccionario para verificar pronunciación y acentuación

Acentuación en contexto

Contenidos discursivos

Correo electrónico informal

Unidad 7

Contenidos léxico-gramaticales

Pretérito perfecto para indicar experiencias (+ *ever, never*)

Uso de: *just, yet, already*

Pretérito Perfecto en comparación con el Pretérito indefinido

Expresiones con *make* y *do*

Adjetivos terminados en *ing* y *ed*

Uso de pronombres indefinidos, e.g. *anything, nothing, etc.*

Tareas del hogar

Compras

Contenidos pragmáticos

Narración de experiencias

Expresión de opiniones

Contenidos fonológicos

Pronunciación de las letras “c” y “ch”

Los sonidos /dʒ/ /j/ /e/ /ʌ/ y /eə/

Contenidos discursivos

Relatos

Unidad 8

Contenidos léxico-gramaticales

Grado comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios: comparativos *as ... as .../ less ... than...*

Grado superlativo (+ *ever* + *present perfect*)

Expresiones con *time*

Cuantificadores, e.g. *too*, *not enough*

Partes del cuerpo

Contenidos pragmáticos

Descripción de lugares

Sugerencias

Devolución de productos

Contenidos fonológicos

Acentuación de palabras y en contexto

Los sonidos /ʌ/, /u:/, /e/ y /aɪ/

Contenidos discursivos

Descripción

Unidad 9

Contenidos léxico-gramaticales

Uso de *will* / *won't* para predicciones, promesas, ofertas y decisiones

Revisión de tiempos verbales

Verbos opuestos

Verbos + back

Adjetivos + preposiciones, e.g. *afraid of*

Contenidos pragmáticos

Predicciones

Decisiones

Ofrecimientos

Promesas

Contenidos fonológicos

Acentuación de palabras: verbos de dos sílabas

Pronunciación de las letras "ow"

Contenidos discursivos

Entrevista

BIBLIOGRAFÍA

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. y Lambert, J. (2019) *English File fourth edition Pre-intermediate. Student's Book with online practice*. Oxford: Oxford University Press.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., y Lambert, J. (2019). *English File fourth edition Pre-intermediate. Workbook*. Oxford: Oxford University Press.

EVALUACION

El examen de nivel es destinado a alumnos de la EPIE o a alumnos externos que deseen acreditar el presente curso. Dicho examen se ajusta a las siguientes normas de evaluación:

-un examen escrito donde se evalúan el uso de la lengua, la comprensión oral y escrita y la expresión escrita.

-un examen oral (expresión oral).

Para la aprobación se deberá obtener una calificación mínima de 2 (dos) equivalente a un 60% en cada uno de los exámenes – escrito y oral- por ser ambos eliminatorios.