

INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N° 8 "ALMIRANTE BROWN" ESCUELA PREPARATORIA DE IDIOMA EXTRANJERO SECCIÓN FRANCÉS - 2023

PROGRAMA DE FRANCÉS 1º AÑO

Contenidos

Dossier 0 Nous découvrons le français

<u>Savoir-faire et savoir agir:</u> Découvrir le français - Nous présenter - Épeler notre prénom et notre nom - Connaître les noms de pays - Compter - Communiquer en classe.

<u>Grammaire:</u> Le verbe s'appeler- Les pronoms personnels sujets - Les accents pour épeler- Le genre des noms de pays - L'article défini.

<u>Lexique</u>: Les présentations - Les prénoms - Les nombres - Les noms de pays - Les jours, les mois et les saisons.

<u>Phonétique</u>: L'alphabet pour épeler.

Dossier 1 Nous apprenons le français pour ...

<u>Savoir-faire et savoir agir:</u> Saluer, nous présenter et prendre congé - Demander et donner des informations - Donner des informations personnelles - Présenter et identifier une personne - Questionner sur l'identité et parler de notre classe de français - Informer sur un objectif d'apprentissage.

<u>Grammaire:</u> Tu ou Vous - Les articles indéfinis - Les mots interrogatifs - Le verbe être- Les verbes parler et s'appeler - C'est ou Il est/Elle est... - L'adjectif interrogatif Quel(s)/Quelle(s) - Le verbe avoir- Les adjectifs possessifs - Parce que et pour - La ponctuation.

<u>Lexique</u>: Les formules pour se saluer- Les formules de politesse - Les nombres - Les nationalités - Les professions - Les présentations - L'identité - Les raisons pour parler une langue.

<u>Phonétique</u>: Le son [y] - L'accentuation de la dernière syllabe - L'intonation montante et descendante - Les lettres muettes et la liaison verbale avec ils, elles - Le son [z] et la liaison verbale avec nous, vous, ils, elles - Reconnaître et poser des questions.

Dossier 2 Nous faisons connaissance

<u>Savoir-faire et savoir agir:</u> Nommer des pays et des villes - Nommer et localiser des lieux dans une ville - Situer un lieu et indiquer un mode de déplacement - Faire connaissance - Parler d'un type d'hébergement - Échanger des informations sur un hébergement.

<u>Grammaire:</u> Les prépositions (noms de pays et de villes) - Les articles définis et indéfinis - Les prépositions de lieu et l'article contracté- Les articles au, à la, à l', aux et les points cardinaux - Les prépositions (mode de déplacement) - Les verbes aller et prendre- La négation - Le verbe habiter-Les adjectifs démonstratifs - Le verbe venir - Poser des questions.

<u>Lexique</u>: Les noms de pays et de villes - Les lieux de la ville - Les points cardinaux - Les modes de déplacement - Les formules pour faire connaissance - L'hébergement.

<u>Phonétique</u>: Les sons [θ] et [e] pour différencier le singulier et le pluriel - L'élision du [θ] et du [a] devant une voyelle - Le son [z] et la liaison avec nous, vous - Les sons [θ] et [e] pour désigner des mots au singulier et au pluriel.

Dossier 3 Nous parlons la même langue

<u>Savoir-faire et savoir agir</u>: Parler de la famille - Décrire et caractériser une/des personne(s) - Parler de nos goûts - Parler de nous (de notre profession, de nos passions, de nos rêves) - Parler de nos activités - Expliquer un problème de santé.

<u>Grammaire:</u> Les adjectifs possessifs singuliers et pluriels - Le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs - Verbes aimer, adorer, détester + nom/verbe - Les présent des verbes en – er (1^{er} groupe) - Le verbe faire + du, de la, de l', des - Les pronoms toniques - Expression avoir mal à + les parties du corps -

<u>Lexique</u>: La famille - La description physique et la caractérisation psychologique - Des verbes et des expressions pour exprimer ses goûts - Les professions - Les activités sportives et artistiques - Les parties du corps.

<u>Phonétique</u>: Reconnaître et différencier les sons [e] et [E] - Les voyelles nasales $[\tilde{a}]$, $[\tilde{o}]$, $[\tilde{\epsilon}]$ - Poser des questions.

Dossier 4 Nous parlons de notre quotidien

<u>Savoir-faire et savoir agir</u>: Indiquer l'heure et les horaires - Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes - Parler de notre journée de travail - Nous informer sur les sorties, parler de nos sorties - Proposer une sortie, inviter, accepter et refuser une invitation.

Grammaire: Quelques articulateurs de temps - Différentes façons de dire l'heure - Les verbes

pronominaux - Les verbes lire et écrire - L'expression de l'habitude et de la fréquence - Le pronom

on - Les verbes pouvoir, vouloir, devoir - L'impératif.

Lexique: L'heure formelle et informelle - Les horaires - Les habitudes quotidiennes - L'habitude et

la fréquence - Les activités et les horaires au travail - Les sorties - Proposer, accepter, refuser une

sortie.

Phonétique: Dire l'heure - L'intonation pour exprimer plusieurs actions - Le son [ø] pour dire on

v<u>eu</u>t - Les sons [õ] et [y].

Bibliografía

Cosmopolite 1 - Méthode de Français Niveau A 1 - Nathalie Hirschsprung et Tony Tricot. -

Hachette - Paris. Francia, 2017.

Livre de l'élève et Cahier d'Activités: Dossiers 0, 1, 2, 3 et 4.

Prof. Carina Levatti

Prof. Silvia Tomas