INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO № 8 "ALTE. GUILLERMO BROWN" ESCUELA PREPARATORIA DE IDIOMA EXTRANJERO SECCIÓN FRANCÉS PROGRAMA DE FRANCÉS Contenidos

Unidad I

Contenido funcional: comprender un texto informativo sobre consumo colaborativocomprender y responder a un anuncio-expresar deseo y anhelos-proponer un servicio.

Contenido léxico-semántico: el consumo: consumidores, productos, algunas actividades por sector-Objetos y bricolaje:objetos cotidianos, materiales, la reparación y los trabajos manuales.

Contenido gramatical: condicional presente: verbos irregulares- uso de condicional de cortesía-el gerundio.

Contenido fonético: el acento de insistencia

Contenido intercultural: L'ubérisation-Les café repairs-Les boîtes à échange

Unidad II

Contenido funcional : hablar de un país y de sus habitantes- descubrir los estereotipos ligados a las distintas nacionalidades- comprender una indicación turística- realizar una reserva-comprender un estudio comparativo- hablar del lugar de residencia-describir un determinado comportamiento en vacaciones

Contenido léxico-semántico: estereotipos: los franceses vistos desde el exterior- las mentalidades y las condiciones de vida- el turismo: ecológico, de aventura- modos y maneras de vivir en París y en provincia.

Contenido gramatical : los pronombres relativos "qui –dont"-los pronombres demostrativos-los pronombres "en" e "y"-el gerundio- los superlativos- estructuras enfáticas del francés

Contenido fonético: las vocales nasales – Pronunciación de "plus" - los diferentes tipos de "o" - Contenido intercultural: las vacaciones: hábitos y comportamientos en vacaciones -

Unidad III

Contenido funcional: comprender un anuncio clasificado- presentarse en contexto profesional-comprender y redactar un CV-redactar una carta formal- dar consejos, advertir- sugerir cambios – relatar una experiencia profesional- hablar de actividades profesionales

Contenido léxico-semántico: la búsqueda de empleo y la presentación en contexto profesionallos estudios – el trabajo- la entrevista de trabajo- el salario- la carta formal y la carta de motivación- experiencias de pasantías- el registro estándar y el registro familiar

Contenido gramatical: las expresiones temporales- estructurar para expresar el consejo—el subjuntivo como expresión de la necesidad- el pluscuamperfecto: formación y empleo- los pronombres y adverbios indefinidos- los adverbios

Contenido fonético: la pronunciación del subjuntivo – los adverbios terminados en "ment"- los registros de lengua en el oral

Contenido intercultural: el mundo del trabajo

Unidad IV

Contenido funcional: comprender títulos de prensa, y "brochures" de información turísticascomentarios críticos, sucesos relatados en los diferentes medios de comunicación-opinar sobre problemas ambientales, tomar acción por la protección de la naturaleza.

Contenido léxico-semántico: Desplegables, programas televisivos y de opinión (el medioambiente, vida en la naturaleza).

Contenido gramatical: la nominalización- el género de los sustantivos— los tiempos verbales del pasado- la forma pasiva-la sucesión en el tiempo (infinitivo pasado)— los pronombres personales luego de las preposiciones "à" y "de"-la expresión de finalidad

Contenido fonético: el ritmo frástico y la entonación de estructuras enfáticas- el encadenamiento vocálico- el acuerdo del participio pasado con "avoir" (tener)- la entonación expresiva: entusiasmo, sorpresa, decepción.

Contenido intercultural: el mundo periodístico

Unidad IV

Contenido funcional: expresar deseos y aspiraciones futuros- realizar sugerencias-hablar de centros de interés, de compromisos- expresar la finalidad- imaginar una situación hipotética o irreal- comprender la síntesis de un libro- opinar- justificar una elección- expresar la causa y la consecuencia- mostrar acuerdo o desacuerdo.

Contenido léxico-semántico: los deseos y las aspiraciones -la música: géneros y grupos musicales- el proyecto de vida: actividades humanitarias —el cumplimiento de un sueño- los relatos de viajes- las identidades ficticias- el relato autobiográfico a partir de un fragmento literario.

Contenido gramatical: la expresión de deseo- el subjuntivo: empleo, formación valor- el condicional- la expresión de la finalidad- conectores para indicar la causa y la consecuencia

Contenido fonético: pronunciación de "r" - oposición imperfecto/ condicional - los grupos consonánticos - ritmo del discurso en el relato (entonación expresiva)

Contenido intercultural: los sueños y las aspiraciones.

Unidad V

Contenido funcional: evocar un cambio de vida- comprender una biografía-relatar un acontecimiento excepcional en pasado-imaginar un pasado diferente-expresar un lamento

Contenido léxico-semántico: vocabulario ligado a la biografía-las profesionesvocabulario ligado a la expresión de determinados sentimientos y reacciones- la suerte, el azar

Contenido gramatical: pronombres indirectos "y "/"en"-articuladores temporales-el discurso indirecto en pasado-la frases condicional-"Passé récent" y "Futur proche" en un relato en pasado-verbo" regretter" + infinitivo pasado- "j'aurais aimé/voulu"+ infinitivo

Contenido fonético: ligadura y encadenamiento: la fluidez en el discurso-entonación: el descontento/ la determinación

Contenido intercultural: análisis de expresiones idiomáticas francesas y extranjeras (oposición sentido literal/ sentido figurado)-

Unidad VI

Contenido funcional: comprender un manifiesto-incitar a actuar-relatar etapas- hablar de lecturas personales- solicitar algo a préstamo- expresar opiniones y sentimientos-evocar diferencias-expresar disgusto e impaciencia

Contenido léxico-semántico: el medio ambiente y la ecología-los libros y las lecturas personales-la escolaridad y la paridad

Contenido gramatical: el modo subjuntivo- contraste indicativo/subjuntivo en la frase completiva (opinión/ certeza/ duda/ voluntad/ constatación)-articuladores temporales (continuación)-los pronombres dobles-articuladores de oposición (concession)-

Contenido fonético: pronunciación del subjuntivo-la "e" caduca y los pronombres dobles

Contenido intercultural: los libros "fundacionales" de la cultura en Francia- el sistema educativo en Francia y en nuestro país

BIBLIOGRAFÍA del alumno: * Élodie Heu et autres (2016). Edito A2. Livre de l'élève et Cahier d'activités + CD mp3 + DVD.